

Aika 07.10.2025, klo 16:00

Paikka Frenckellin Auditorio

Käsiteltävät asiat

§ 92 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

§ 93 Pöytäkirjan tarkastus

§ 94 Läsnäolo- ja puheoikeudet

§ 95 Ajankohtaiskatsaus

§ 96 Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelmaraportti tammi-elokuu 2025

§ 97 Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille 8.10.2025 alkaen

§ 98 Krishna-uskonnon opetussuunnitelman täydentäminen

§ 99 Valtuustoaloite eläinperäisten tuotteiden kulutuksen puolittamiseksi vuoteen 2030 mennessä - Brigita Krasniqi, Inna Rokosa ja Mitja Tapio ym.

§ 100 Valtuustoaloite toimenpiteisiin ryhtymiseksi perusopetuksessa poikien koulusta putoamisen ehkäisemiseksi ja jatko-opintomahdollisuuksien edistämiseksi - Marika Puolimatka ym.

§ 101 Starttirahan myöntäminen ryhmäperhepäiväkotia Ruusutarha Ay:lle

§ 102 Starttirahan myöntäminen ryhmäperhepäiväkotia Jenriina Ay:lle

§ 103 Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

§ 104 Oikaisuvaatimus viranhaltijapäätöksestä vahingonkorvausasiassa (Salassa pidettävä)

§ 105 Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen kuljetuspäätöksestä (Salassa pidettävä)

Osallistujat

Jussila Anne-Mari, puheenjohtaja
Lindberg Nina, 1. varapuheenjohtaja
Kaunisto Kalle, sihteeri
Halme Taimo
Halonen Elmer
Hanhela Milka
Holmqvist Ronny
Hällbacka Ella
Järvelä Kristiina, Perusopetuksen johtaja
Markkula Maria
Moisio Jani
Penttilä Aino, Viestintäpäällikkö
Rasimus Elli, Varhaiskasvatusjohtaja
Salmijärvi Mirja
Savisaari Lauri, Johtaja
Talonen Antti
Törmikoski Veera
Virolainen Atte

§ 92

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösehdotus

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

§ 93

Pöytäkirjan tarkastus

Päätösehdotus

Pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Jani Moisio ja Mirja Salmijärvi (varalle Antti Talonen ja Veera Törmikoski).

Perustelut

Pöytäkirja on tarkastettavana ja sähköisesti allekirjoitettavana viimeistään maanantaina 13.10.2025.

§ 94

Läsnäolo- ja puheoikeudet

Päätösehdotus

Myönnetään läsnäolo- ja puheoikeus tässä kokouksessa seuraavasti:

- § 95 ajaksi yhteyspäällikkö Matti Helimo, kehittämispäällikkö Harri Jurvela ja koordinaattori Elina Kalliohaka

§ 95

Ajankohtaiskatsaus

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi.

Perustelut

Katsaus lautakunnan ajankohtaisiin asioihin:

- Päiväkotien ja koulujen suunnitteluohjeiden päivitys (Elina Kalliohaka)
- Yhteishaun tilanne, perusopetus (Harri Jurvela)
- Tampereen kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen polun 2025–2035 tilannekatsaus (Matti Helimo)

§ 96

Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelmaraportti tammi-elokuu 2025

TRE:4069/02.02.01/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

Savisaari Lauri

Valmistelijan yhteystiedot

Controller Vesa-Matti Kangas, puh. 050 566 4477 ja strategiacontroller
Heidi Ilvonen, puh. 0400 915244, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Kalle Kaunisto, puh. 040 485 1059, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelmaraportti tammi-elokuu
2025 hyväksytään.

Perustelut

Lautakunnan vuosisuunnitelma on osa kaupungin strategista johtamisjärjestelmää. Vuosisuunnitelmalla tarkennetaan ja toimeenpannaan palvelusuunnitelmaa sekä vuosittaista talousarviota. Vuosisuunnitelman seurantaraportissa raportoidaan lautakunnan alaiseen toimintaan liittyvät keskeiset toimenpiteet, talouden toteumat ja riskienhallinnan tilanne kolmesti vuodessa huhti-, elo- ja joulukuun tilanteista.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelman 18 toimenpidekokonaisuudesta 16 arvioidaan elokuun tilanteessa toteutuvan kokonaan ja kahden osittain vuoden loppuun mennessä. Yhdenvertaisten yksilöiden, Hiilineutraalien tekojen, Tulevaisuuden edelläkävijyyden ja Työntekijäkokemuksen vahvistamisen osalta toimenpidekokonaisuudet ovat edenneet lähes suunnitellusti. Tekevien yhteisöjen ja Asiakaskokemuksen parantamisen toimenpidekokonaisuuksissa arvioidaan pientä poikkeamaa. Lautakunnalle on seurantaraporttiin nostettu esiin tarkemmin keskeiset kehittämistoimenpiteiden onnistumiset ja poikkeamat. Kasvatus- ja opetuspalveluita tauottavat kesälomat näkyvät tiiviimpänä elokuun raportointina kehittämistoiminnan osalta. Lukuvuoden kehittäminen painottuu syys- ja kevätlukukauteen.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan tammi-elokuun toimintakate on 3,3 milj. euroa ajankohdan muutettua talousarviota parempi. Toimintatuottojen 0,6 milj. euron ylitys aiheutuu pääosin maksutuotoista. Toimintakulut ovat toteutuneet 2,6 milj. euroa budjetoitua pienempinä, mikä aiheutuu palvelujen ostojen, kalusto- ja tarvikehankintojen sekä avustusten alituksista. Vastaavasti perusopetuksen henkilöstökulut ovat ylittyneet.

Lautakunnan tilinpäätösennusteen toimintakate on 1,6 milj. euroa budjetoitua parempi. Toimintatuottojen ennuste on 1,3 milj. euroa budjetoitua parempi pääosin aamu- ja iltapäivätoiminnan, kesäkerhojen sekä varhaiskasvatuksen maksutuottojen vuoksi. Lisäksi tukien ja avustusten ennustetaan ylittävän pakolaisten laskennallisten korvausten ja työterveyshuollosta saatavan korvauksen vuoksi. Toimintakulujen ennuste on 0,4 milj. euroa muutettua talousarviota pienempi, mikä aiheutuu pääosin varhaiskasvatuksen menojen alituksista. Varhaiskasvatuksen henkilöstömenojen alitukseen vaikuttaa Ojalan päiväkodin toiminnan aloituksen viivästyminen. Palvelujen ostojen alitusta selittää mm. palvelusetelipäivähoidon hankkeiden (mm. Hervantajärven päiväkotia) viivästyminen. Lisäksi lakisääteisen kotihoidontuen avustusten sekä kalusto- ja tarvikehankintojen ennustetaan toteutuvan budjetoitua pienempinä. Vastaavasti perusopetuksen henkilöstömenojen ennustetaan ylittävän, mitä selittävät tuen lainsäädännön muutos, sijaiskulujen ylitys sekä valmistavan opetuksen palvelutarpeen kasvu.

Investointeja on toteutunut tammi-elokuussa 1,0 milj. euroa. Investointien toteuma-aste on 29 %. Investointien valmistuminen painottuu loppuvuoteen. Investointiennuste on 2,8 milj. euroa, mikä alittaa budjetin 0,5 milj. eurolla. Alitus aiheutuu Lamminpään esiopetuksen käyttöönoton siirtymisestä sekä Ojalan päiväkodin ja ennakkoimattomien kohteiden investointien säästöistä.

Vuosisuunnitelmaraportti tammi-elokuu 2025 on tämän asian liitteenä.

Tiedoksi

Lauri Savisaari, Elli Rasimus, Kristiina Järvelä, Mikko Koskela, Heli Nikander, Heidi Ilvonen, Jaakko Laurila, Vesa-Matti Kangas, Jaana Hartman

Liitteet

1 Kopla 7.10.2025 Vuosisuunnitelmaraportointi tammi-elokuu 2025

§ 97

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille 8.10.2025 alkaen

TRE:2985/00.02.01/2025

Valmistelijat / lisätiedot:
Savisaari Lauri

Valmistelijan yhteystiedot

Hallintopäällikkö Riikka Kolkkala, puh. 040 512 8814, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Kalle Kaunisto, puh. 040 4851 059, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Liitteessä mainitut kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirrot sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille hyväksytään ja ne tulevat voimaan 8.10.2025.

Tällä päätöksellä kumotaan kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksellä 17.6.2025 § 63 hyväksytyt 1.8.2025 voimaan tulleet toimivallan siirrot lautakunnalta viranhaltijoille.

Perustelut

Tämän asian liitteenä olevassa asiakirjassa on määritelty sivistyspalvelujen palvelualueen toiminnan sujuvan järjestämisen kannalta tarpeelliset toimivallan siirrot lautakunnalta palvelualueen viranhaltijoille. Ehdotetut muutokset on merkitty toiseen liitteistä punaisella fontilla.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirrot esitetään tuleviksi voimaan 8.10.2025.

Toimivallan siirtoja on tarpeen päivittää siten, että esioppilaaksiottamisesta päättäminen, siltä osin kuin se on delegoitu varhaiskasvatuksen asiakaspalvelupäällikölle, siirretään varhaiskasvatuksen asiakaspalvelupäälliköltä varhaiskasvatusyksikön johtajalle. Varhaiskasvatusyksikön johtaja muodostaa esiopetusryhmät yhteistyössä rehtorin kanssa lautakunnan määrittelemien oppilaaksiottorajojen mukaisesti. Tällä turvataan lapsen opinpolun jatkumo. Koska varhaiskasvatusyksikön johtaja tosiasiaassa muodostaa ryhmät, on tarkoituksenmukaista, että varhaiskasvatusyksikön johtaja päättää esioppilaaksiottamisesta.

Varhaiskasvatusta järjestetään varhaiskasvatuslain 12 §:n 2 momentin mukaan täydentävästi, jos lapsi ennen oppivelvollisuuslaissa tarkoitettua oppivelvollisuusiä osallistuu perusopetuslain mukaiseen esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan taikka perusopetukseen. Esioppilaaksi ottaminen ja täydentävä varhaiskasvatus päätetään erikseen. Esioppilaaksi ottaminen ja esipetusta täydentävän

varhaiskasvatuspaikan osoittaminen muodostavat kokonaisuuden, mistä syystä päätösvalta on tarkoituksenmukaista olla samalla viranhaltijalla. Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuspaikan osoittamisesta päättäminen on tarpeen siirtää varhaiskasvatuksen asiakaspalvelupäälliköltä varhaiskasvatusyksikön johtajalle. Varhaiskasvatuspaikan myöntäminen ja ostopalveluna hankittava varhaiskasvatukseen osoittaminen jää muilta osin varhaiskasvatuksen asiakaspalvelupäällikölle.

Perusopetuslain 5 §:n 1 momentin mukaan kunta voi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta ja kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen 7.-9. vuosiluokan yhteydessä annettavaa joustavan perusopetuksen toimintaa. Perusopetuslaissa ei ole säännöksiä perusopetukseen valmistavaan opetukseen tai joustavan perusopetuksen toimintaan ottamisesta. Toimivallan siirtoja päivitetään lisäämällä rehtorille toimivalta päättää oppilaan ottamisesta perusopetukseen valmistavaan opetukseen ja toimivalta päättää oppilaan ottamisesta joustavan perusopetuksen toimintaan.

Toimivallan siirto rehtorille päättää oppilaan valitseman aineen tai oppimäärän muuttamisesta toiseksi (perusopetuslaki 30 § 3 mom.) poistetaan tarpeettomana. Oppilaan valitseman aineen tai oppimäärän muuttamisesta toiseksi on kyse tosiasiallisesta hallintotoiminnasta, josta ei tehdä hallintopäätöstä. Lisäksi erillinen toimivallan siirto perusopetuslain 20 h §:n 4 momentista poistetaan tarpeettomana. Rehtorin toimivalta päättää perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta (perusopetuslaki 20 h §, 20 f §) kattaa myös 4 momentin tilanteet.

Kuntalain 87 §:n 2 momentin mukaisesti tehtävää, jossa käytetään julkista valtaa, hoidetaan virkasuhteessa, joten päätösvalta on siirrettävissä ainoastaan virkasuhteiselle henkilölle. Tampereen kaupungin hallintosäännön (2.9.2025) 16 §:n 12 kohdan nojalla lautakunta voi oman tehtäväalueensa osalta päättää hallintosäännössä mainitun omaan toimivaltaansa kuuluvan asian siirtämisestä ratkaistavaksi viranomaiselle, joka toimii kyseisen päätöksenteon osalta lautakunnan alaisena. Näin ollen ne viranhaltijat, joille lautakunnan toimivaltaa siirretään, toimivat viranhaltijapäätöksiä tehdessään lautakunnan alaisena. Viranhaltijoiden on päätösvaltaa käyttäessään noudatettava, mitä lainsäädännössä on säädetty. Päätösvaltaa käytettäessä on noudatettava myös tämän lautakunnan vahvistamia yleisiä ohjeita ja määräyksiä.

Tiedoksi

Lauri Savisaari, Kristiina Järvelä, Ulla-Maija Ojalampi, Mari Palviainen, Simo Turtiainen, Elli Rasimus, Katri Mantere, Mirva-Liisa Ritari, Heli Rautanen, Pia Mikkola, Tanja Moisala, Riikka Kolkkala, Anna-Stiina Tarkka, Susanna Vuorimaa, Heidi-Maria Kallio, Suvi Mironoff, Pirjo-Liisa Länkinen, ko-pa-li

Liitteet

1 Kopla 7.10.2025 Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto
Sivistyspalvelujen viranhaltijoille 8.10.2025 alkaen

2 Kopla 7.10.2025 Muutokset Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan
siirto Sivistyspalvelujen viranhaltijoille 8.10.2025 alkaen

§ 98

Krishna-uskonnon opetussuunnitelman täydentäminen

TRE:5050/12.01.01/2025

Valmistelijat / lisätiedot:

Ojalampi Ulla-Maija

Valmistelijan yhteystiedot

Opetusjohtaja Ulla Ojalampi, puh. 050 428 3044, pedagoginen
asiantuntija Kaisa Tuomarla, puh. 041 730 6138 ja pedagoginen
asiantuntija Miina Sivula, puh 050 550 6704, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihtööri Kalle Kaunisto, puh. 040 485 1059, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset
ja lisäykset hyväksytään. Päivitetty opetussuunnitelma tulee voimaan
8.10.2025.

Perusopetusjohtajalle myönnetään oikeus tehdä opetussuunnitelmaan
luonteeltaan teknisiä muutoksia.

Perustelut

Opetushallitus on 14.12.2020 antamallaan määräyksellä (OPH 4397-2020)
lisännyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014
vuosiluokittain 1–2, 3–6 ja 7–9 muun ohella Krishna-uskonnon
oppimäärän. Kun opetuksen järjestäjä järjestää määräyksessä mainitun
uskonnon oppimäärän opetusta, opetuksen järjestäjän tulee laatia ja
hyväksyä oppimäärän opetussuunnitelma.

Sivistys- ja kulttuurilautakunta on 23.6.2021 § 63 hyväksynyt Krishna-
uskonnon opetussuunnitelman perusopetuksen 1-9 luokille.

Krishna-uskonnon oppimäärän opetussuunnitelmaa, joka on osa
Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa, on tarpeen
päivittää. Uudet Krishna-uskonnon vuosiluokkakokonaisuuksien
tavoitteet on laadittu vastaamaan kuudennen luokan ja päättöarvioinnin
kriteereitä. Erona aiempiin tavoitteisiin uudet paikalliset lisäykset kattavat
paremmin sekä opetussuunnitelman perusteiden sisällöt että tavoitteista
johdetut oppimisen tavoitteet. Paikallisia lisäyksiä on täsmennetty
vastaamaan paremmin Krishna-uskonnon oppiainesisältöjä sekä
oppiaineen tehtävää. Uutena lisäyksenä on annettu myös oppilaan
osaamisen arviointiin paikallinen ohjeistus.

Tavoitteet on kirjattu vuosiluokkakokonaisuuksittain (1-2, 3-6 ja 7-9).
Tämä antaa opetukseen mahdollisuuden huomioida paremmin eri-ikäiset
oppilaat, kun sisältöjä voidaan käsitellä joustavammin.

Uudet kuvaukset kirjataan Tampereen perusopetuksen opetussuunnitelman uskonnon oppiainesisältöihin ja ne julkaistaan ePerusteissa.

Muutokset astuvat voimaan 8.10.2025.

Tiedoksi

Kristiina Järvelä, Ulla Ojalammi, Simo Turtiainen, Mari Palviainen, Kaisa Tuomarla, Miina Sivula, Teemu Nieminen

Liitteet

1 Liite Kopla 7.10. Krishna vuosiluokat 1-2

2 Liite Kopla 7.10. Krishna vuosiluokat 3-6

3 Liite Kopla 7.10. Krishna vuosiluokat 7-9

§ 99

Valtuustoaloite eläinperäisten tuotteiden kulutuksen puolittamiseksi vuoteen 2030 mennessä - Brigita Krasniqi, Inna Rokosa ja Mitja Tapio ym.

TRE:2273/06.00.01/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

Karojärvi Hanna

Valmistelijan yhteystiedot

Kehittämispäällikkö Hanna Karojarvi, puh. 040 800 7410, varhaiskasvatuksen pedagoginen asiantuntija Mikko Leikkanen, puh. 040 575 5580, etunimi.j.sukunimi@tampere.fi, opetusjohtaja Petri Peltonen, puh. 050 525 8561, kehittämispäällikkö Laura-Leena Leiwo, puh. 041 730 7570, kehitysjohtaja Tuula Hoivala, puh. 050 329 5711, kehittämisasiantuntija, kestävät hankinnat, Enni Leppälä, puh. 040 8007809, projektipäällikkö Elina Pulliainen, puh. 040 182 8773, etunimi.sukunimi@tampere.fi, palvelujohtaja Susanna Järvinen, puh. 040 800 4887 etunimi.sukunimi@voimia.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihtööri Kalle Kaunisto, puh. 040 485 1059, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Esitetään kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuuston päätettäväksi:

Brigita Krasniqin, Inna Rokosan ja Mitja Tapion ym. valtuustoaloite ja siihen annettu lausunto merkitään tiedoksi. Aloite todetaan loppuun käsitellyksi.

Aloite ei anna aihetta muihin kuin lausunnossa esitettyihin toimenpiteisiin.

Perustelut

Brigita Krasniqi, Inna Rokosa ja Mitja Tapio ja 21 muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan, että Tampereen kaupunki asettaa tavoitteekseen eläinperäisten tuotteiden kulutuksen puolittamisen omissa palveluissaan ja hankinnoissaan vuoteen 2030 mennessä siten, että tavoitteen toteutumista myös seurataan.

Tampereen strategia 2030, Kestävä Tampere 2030 -linjaukset, 100 ilmastoneutraalia ja älykästä kaupunkia -EU-missio sekä YK:n Kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030 ohjaavat ja velvoittavat Tampereen kaupunkia tavoittelemaan ilmastoneutraaliutta. Lisäksi kaupunki on sitoutunut työhön luonnon monimuotoisuuden edistämiseksi. Kaupunki on allekirjoittanut yhdessä Suomen 10 suurimman kaupungin kanssa julkilausuman, jossa sitoudutaan työhön luontokadon pysäyttämiseksi myös globaalilla tasolla.

Pormestari Nurmisen uudessa pormestariohjelmassa on kirjattuna, että kaupunki tulee vahvistamaan koulu- ja päiväkotiruoan laatua sekä panostamaan lähi- ja kasvisruokaan.

Tampereen kaupunki selvitti yhdessä Jyväskylän yliopiston kanssa Tampereen kaupunkiorganisaation vuoden 2021 hankintojensa hiili- ja luontojalanjäljen. Elintarvikehankinnat muodostivat suurimman (22%) osan kaupungin hankintojen luontojalanjäljestä ja toiseksi suurimman (14%) osan kaupungin hankintojen hiilijalanjäljestä. Elintarvikkeista punainen liha aiheutti suurimman luontojalanjäljen (34 %). Seuraavaksi suurimmat luontojalanjäljet aiheuttivat maitotuotteet (22 %) ja siipikarja (10 %). Punainen liha aiheutti myös suurimman osan elintarvikkeiden hiilijalanjäljestä (37 %). Vaikka elintarvikkeet aiheuttivat suurimman luontojalanjäljen, elintarvikehankintojen määrä euroissa oli vain noin 3 % kaikista hankinnoista. Etenkin lihatuotteiden aiheuttama maankäyttö nostaa elintarvikkeiden aiheuttamaa luontojalanjälkeä. Kaikki lihatuotteet aiheuttivat yhteensä yli 50 % elintarvikkeiden luontojalanjäljestä.

Iso osa tamperelaisten toiminnasta aiheutuvista päästöistä syntyy muualla. Sitowise Oy laski vuonna 2023 jo toista kertaa Tampereen kulutus pohjaiset päästöt. Selvityksestä kävi ilmi, että ruoka muodostaa päästöistä suurimman osan (23%). Kulutus pohjaisten päästöjen vähentäminen on tärkeä osa Tampereen ilmastotyötä.

Vuoden 2023 alusta lähes kaikissa Tampereen kouluissa ja varhaiskasvatusyksiköissä on ollut joka päivä vapaasti valittavissa kasvisruoka, joka on linjastossa ensimmäisenä, jotta maistamisen kynnyks on pienempi. Tavoitteena on tutustuttaa lapsia ja nuoria kasvispainotteiseen ruokaan ja uusiin makuihin. Varhaiskasvatus ja esiopetus on sitoutunut edistämään omassa toiminnassaan Tampereen kaupunkistrategian mukaisia hiilineutraalisuustavoitteita. Varhaiskasvatusyksiköissä ja kouluissa on lain mukaan järjestettävä lapsen ravitsemustarpeet täyttävä terveellinen, tarpeellinen ja täysipainoinen ravinto. Tarjolla oleva ruoka perustuu pohjoismaisiin ravintosuosituksiin. Nyt tehty aloite on linjassa vuoden 2024 aikana päivittyvien uusien kansallisten ravitsemussuositusten kanssa.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnassa tunnistetaan pedagogisen ruoka- ja ravitsemuskasvatuksen merkitys myönteisen ruokasuhteen ja terveellisten elintapojen luomisessa. Tampereella on jo pitkään toteutettu aistilähtöistä Sapere-ruokakasvatusta, jossa ruokaan tutustutaan kaikilla aisteilla ja sisältöjen käsittely ulottuu ruokapöydästä ja -hetkestä laajemmin kaikkeen toimintaan. Monipuolinen ja moniaistinen ruokakasvatus auttaa myös ruokahävikin hallinnassa. Varhaiskasvatus ja esiopetus yhtyy Voimian näkemykseen siitä, että syömättä jäänyt ruoka on aina ekologisesti, ravitsemuksellisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestäväntöntä.

Perusopetuksessa hiilineutraalien tekojen strategista painopistettä toteutetaan ekososiaalisen sivistyksen toimenpidekokonaisuudessa. Ruokakasvatus ja lasten ja nuorten ohjaaminen kestäviin ruokailutottumuksiin sekä käytännön opetustilanteena kouluruokailu ovat osa ekososiaalisen sivistyksen kokonaisuutta. Perusopetuksen toimenpiteenä tämän aloitteen osalta on kasvispohjaisen ruoan ja erityisesti kouluruoan arvostukseen ja asenteisiin vaikuttaminen. Kaiken kouluruoan, myös kasvisruokien houkuttelevuuden ja yleisesti oppilaiden ruokatietoisuuden lisääminen on yksi Tampereen perusopetuksen

painopistealueista lukuvuonna 2024-2025, mihin on sovittu askelmerkit ja käytännön toteutus. Tavoitteen toteutumista seurataan kouluruokatyöryhmän kokoontumisten ja sen ehdottamien toimenpiteiden avulla. Reseptiikkaa kehitetään yhteistyössä Voimian kanssa. Perusopetus pitää aloitetta tärkeänä ja valtakunnallisesti merkittävänä keskustelunavauksena.

Perusopetuksella ja toisen asteen koulutuksella on mahdollisuus vaikuttaa oppilaiden asennoitumiseen ruokaan siltä osin, kun se tapahtuu koulupäivän aikana. Oppilaita kannustetaan miettimään tekemiään ruokavalintoja ja niiden vaikutuksia. Kouluruokailusta pyritään tekemään sosiaalinen tapahtuma, jolloin kaiken kouluruoan ja erityisesti kasvisruoan hyväksyttävyyttä nousee oppilaiden keskuudessa. Valmisteilla on myös muutos, jossa ehdotetaan kasvisruokien nimeämistä uudella tavalla mahdollisten ennakkoasenteiden vähentämiseksi. Lukioissa voidaan edelleen nostaa esiin eläinperäisten tuotteiden haitallisuutta ja järjestää esimerkiksi teemapäiviä, tietoiskuja ja muita tapahtumia tietoisuuden lisäämiseksi. Lukiokoulutus voi nostaa eläinperäisten tuotteiden vähentämisen vielä voimakkaammin esiin mm.

Ilmastovahdissa, mikä takaa, että asiaa myös seurataan ja siitä raportoidaan. Eläinperäisten tuotteiden puolittaminen tulee tehdä samassa yhteydessä, kun kehitetään kouluruokailun houkuttelevuutta, maistuvuutta ja arvostusta oppilaiden keskuudessa, hävikkiä lisäämättä.

Ilmasto- ja ympäristöpolitiikan yksikkö selvitti eläinperäisten tuotteiden osuuden vähentämisen kustannusvaikutuksista verrokkikunnissa (Turku, Vantaa, Espoo, Mikkeli). Kaikissa verrokkikunnissa tavoitellaan punaisen lihan osuuden vähentämistä ruokalistoilta. Hyväksi tavaksi ovat osoittautuneet ns. hybridiruokat, joissa osa lihaproteiinista on korvattu kasviproteiineilla. Tällä tavalla on onnistuttu esimerkiksi Turussa vähentämään päästöjä ilman, että ruuan menekki on pienentynyt. Hybridiruokat ovat myös osoittautuneet kustannusvaikutuksiltaan vähäisiksi, riippuen siitä, mitä kotimaista kasviproteiinia on käytetty korvaamaan punaista lihaa. Kasviproteiinit ovat aiemmin olleet useimmiten kalliimpia kuin eläinperäiset proteiinit, mutta hintakehitys on viime vuosina muuttunut. Esimerkiksi naudanjauhelihan hinta on noussut samalla, kun osa kasviproteiineista on saatavilla aiempaa edullisemmin. Huomioitavaa kuitenkin on, että esimerkiksi reseptiikan tekeminen vaatii resursseja tuotekehityksessä ja lapsille maistuvimmat kasviproteiinilähteet ovat tyypillisesti kasviproteiineista hinnakkaimpia. Yksiselitteisesti ei verrokkikunnista saatujen tietojen perusteella voida olettaa, että kasviproteiinit automaattisesti joko nostaisivat tai laskisivat kustannuksia – jokainen tilanne vaatii oman laskelmansa. Esimerkiksi Ruoka-askel tutkimuksen interventiossa päiväkotien ruokalistojen muokkaaminen ravitsemussuosittelun mukaiseksi (hieman vähemmän lihaa, enemmän palkokasveja ja kohtuullisesti maitoa) vähensi kustannuksia 3-6%.

On tärkeää pitää yllä ruokakasvatusta kaikilla kouluasteilla ja kodeissa, ohjaten lapsia uusien makujen omaksumiseen. Kotien kanssa tehtävä yhteistyö ruokapuheen ja maistamiskulttuurin osalta on avainasemassa

myös kasvisruokiin suhtautumisessa. Aloitteen pohjalta perusopetus rohkaisee aiheen käsittelyyn koulujen vanhempainilloissa lukuvuonna 2025-2026 esimerkiksi yhteisesti tuotettujen materiaalien avulla.

Tampereen kaupungin palveluissa ateriapalvelut toimittaa pääosin Pirkanmaan Voimia. Voimia tukee Tampereen kaupungin hiilineutraaliustavoitteita ja on sitoutunut vähentämään ilmastovaikutuksiaan. Voimia on toimittanut valtuustoaloitteeseen oman tarkemman vastauksensa (liite)

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää koulutusta elintarvike- ja ravintola- ja cateringaloilla, joissa opiskellaan ruoanvalmistusta. Koulutuksessa noudatetaan valtakunnallisia tutkinnon perusteita, jotka määräävät pitkälti sen, minkälaisia sisältöjä opetuksessa on. Opetushallituksen määräämät tutkinnon perusteet valmistellaan yhteistyössä alan työelämän kanssa, jolloin tutkinnon perusteet vastaavat mahdollisimman pitkälle työelämän osaamistarpeita.

Tredussa elintarvikealalla voi valmistua leipurikondiittoriksi, elintarvikkeiden valmistajaksi tai lihatuotteiden valmistajaksi. Leipurikondiittorikoulutuksessa käytetään paljon eläinperäisiä raaka-aineita kuten kananmunaa, maitoa, kermaa ja voita. Näiden käyttöä on vaikea vähentää, koska niiden käyttö tutkinnon perusteissa olevissa sisällöissä on hyvin oleellinen osa tuotteiden valmistusta ja suuri osa leipurikondiittorin ammatin hallintaa. Opetukseen on lisätty myös kasvisperäisten tuotteiden valmistusta siinä määrin kuin tutkinnon perusteet ja kasvisperäisten ruokien myynnin kysyntä on mahdollistanut. Elintarvikkeiden valmistajan koulutuksen prosessi- ja annosruokien valmistuksessa käytetään lihaa, kestävä kehitys otetaan huomioon valmistuksessa ja raaka-aineiden valinnassa. Valmistuksessa käytetään paljon paikallisia raaka-aineita. Lihatuotteiden valmistajien koulutuksessa sisällöt ja raaka-aineet ovat tutkinnon perusteen mukaisesti lihavoittoisia, koska koulutuksella vastataan alueellisen lihateollisuuden työvoima- ja osaamistarpeisiin. Lihatuotteiden valmistuksen opetussisällöissä huomioidaan kuitenkin myös vegaaniset tuotteet, jotka jäljittelevät lihatuotteita tai korvaavat niitä.

Ravintola- ja catering-alan koulutuksessa huomioidaan valtakunnalliset ravitsemussuositukset. Kasvis- ja vegaanivaihtoehtoja käsitellään ja opetetaan koko tutkinnon ajan eri tutkinnon osissa. Opiskelijoiden tietoisuutta laajemmasta kasvisruokailun merkityksestä lisätään mm. opettajien osaamisen varmistamisella. Tämä vahvistaa osaltaan kasvisruokailun vakiintumista osaksi opiskelijoiden arkea.

Kaikkia hankintoja ohjaa hankinnan strategiset painopisteet, joiden avulla hankinnoissa toteutetaan kaupungin strategiaa. Painopisteiden mukaan tuotteet ja palvelut hankitaan ilmaston ja ympäristön kannalta vastuullisesti. Painopisteissä painotetaan myös kokonaistaloudellisuutta sekä paikallisen elinvoiman kehittymisen tukemista. Hankintojen kokonaistaloudellisuuden näkökulmasta on tärkeää, että palvelu ja tuotteet vastaavat asiakkaiden tarpeita, eikä niistä aiheudu kustannuksia esimerkiksi hävikin muodossa.

Hankintapalveluiden kautta voidaan eläinperäisten tuotteiden osuuden lisäämisen kokonaisuuteen vaikuttaa koordinoimalla palvelusopimusneuvotteluita ja nostamalla keskusteluun ajankohtaisia asioita, joihin yksiköiden tulisi ottaa kantaa. Lisäksi Hankintapalvelut vastaa osaltaan sopimuksen toteutumisen valvonnasta.

Pirkanmaan Voimian toimintaa ohjataan palvelusopimuksilla, joissa palveluryhmät asettavat vastuullisuus- ja ympäristövaatimukset Voimian tuottamille ateriapalvelulle. Nämä vaatimukset ohjaavat Voimiaa kaupungin haluamaan suuntaan. On syytä huomioida, että mikäli Voimiaan kohdistuu lyhyellä aikavälillä kustannuksia nostavia vaatimuksia, tämä on huomioitava joko heille maksetussa hinnassa tai heille asetetuissa tulostavoitteissa.

Kaupungin tiloissa toimivia kahvila-/ravintolapalveluyrittäjiä pystytään halutessa kilpailutusten kautta ohjaamaan eläinperäisten tuotteiden vähentämiseen. Hankintapalvelut tukee hankintojen valmistelua yhdessä sovittujen tavoitteiden mukaisesti. Vuosina 2025 ja 2026 joitakin keskeisten kohteiden kahvila-ravintolasopimuksia (Esim. Metso, Laikku ja Kaupungintalo) on aika kilpailuttaa uudelleen.

Kaupungin hiilineutraaliustavoitteet ja niin päätettäessä myös eläinperäisten tuotteiden käytön vähentämisen tavoite, voidaan huomioida palveluntuottajan valinnassa vähimmäisvaatimusten ja vertailuperusteiden avulla. Sopimusten kilpailutuksessa on periaatteessa mahdollista huomioida nämä näkökulmat. Näin ollenkin yrittäjällä täytyy olla myös liikkumavaraa huomioida kysynnän vaikutus valikoimaan, jotta toiminta on kannattavaa ja palvelee asiakkaiden tarpeita. Konkreettiset vähimmäisvaatimukset palvelukuvauksessa voivat liittyä esim. kasvisruoka- ja vegaanivaihtoehtojen saatavuuteen, esillepanoon linjastolla ja sijaintiin ensimmäisenä ruokalistalla, vastuullisuusmerkintöihin sekä kasvisruoan menekin seurantaan. Pisteytettävänä vertailuperusteena voi olla esim. Vastuullisuussuunnitelma, jossa palveluntuottajalta pyydetään vastuullisuussuunnitelmaan kuvaus toimenpiteistä, joilla se sitoutuu edistämään tilaajan määrittämiä vastuullisuustavoitteita. Tällä tavoin voidaan palveluntuottajilta parhaimmillaan saada myös uusia, innovatiivisia toimintatapoja kestävyysvaasteiden ratkaisemiseksi. Tavoitteet voivat liittyä esimerkiksi kasvisruoan osuuden ja menekin lisäämiseen valikoimassa sekä kotimaisten kasviproteiinien käyttöön raaka-aineina.

Eläinperäisten tuotteiden kulutusta pienennettäessä siirtymässä on huomioitava toimittajamarkkinan kyvykkyys toimittaa haluttuja tuotteita. Tällä hetkellä kasviproteiinivalmisteiden saatavuus ja valikoiman riittävyys on haaste suuren mittaluokan valmistusprosesseihin. Tästä johtuen lyhyellä aikavälillä aloitteen vaikutukset voivat olla kustannuksia lisääviä. Suomessa ja maailmalla on meneillään useita tuotekehityshankkeita, joiden avulla voidaan saada kustannustehokkaita ratkaisuja kasviproteiinivalmisteiden tuotantoon ja siksi markkinoiden kehittymistä on seurattava aktiivisesti. Kasvisruoan reseptiikkaa on kehitettävä asiakkaiden makumieltymyksiä vastaavaksi. On tärkeää seurata hankkeita, joissa kehitetään ruokapalveluille soveltuvia maukkaita

kasviruokareseptejä sekä jakaa muiden ruokapalvelutoimijoiden kanssa parhaita kokemuksia kasvisruoan käytön edistämisestä.

Suomen ympäristökeskuksen (SYKE) ja Luonnonvarakeskuksen (LUKE) tuottama politiikkasuosituspaperi, suositaa kunnille erityisesti julkisten ruokapalveluiden tulosohjaus- ja kannustinjärjestelmien kehittämistä kouluruoan laadun ja kasvisruoan menekin parantamiseksi. Lisäksi panostuksia tarvitaan yhä sekä ruokakasvatukseen että oppilaiden mukaan ottamiseen kouluruokailun kehittämisessä.

Eläinperäisten tuotteiden kuluttamisen puolittamisen kokonaisvaltainen tavoittelemisen kaikilla mahdollisilla tunnistetuilla keinoilla ei ole mahdollista ilman jonkinlaisia lisäresursseja – yksittäisiä toimenpiteitä ja kehittämistyötä tehdään talousarvion mahdollistamissa puitteissa. Haastavassa taloudellisessa tilanteessa näitä kehityspanostuksia on järkevää tehdä myös ulkoisen rahoituksen turvin. Näin ollen kaupunki pyrkii jatkossa paremmin hyödyntämään ulkoista rahoitusta (muun muassa Eu-hankkeet) yhteistyössä Voimian kanssa tämän kehittämistyön edistämiseksi.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Liitteet

1 Valtuustoaloite

2 Kopla 7.10.2025 Nuorisovaltuuston lausunto

3 Kopla 7.10 Voimian lausunto

§ 100

Valtuustoaloite toimenpiteisiin ryhtymiseksi perusopetuksessa poikien koulusta putoamisen ehkäisemiseksi ja jatko-opintomahdollisuuksien edistämiseksi – Marika Puolimatka ym.

TRE:1729/12.00.01/2025

Valmistelijat / lisätiedot:
Järvelä Kristiina

Valmistelijan yhteystiedot

Opetusjohtaja Ulla Ojalammi, puh. 040 428 3044, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Kalle Kaunisto, puh. 040 485 1059, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Esitetään kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuuston päätettäväksi:

Marika Puolimatkan ym. valtuustoaloite ja siihen annettu kasvatus- ja opetuslautakunnan lausunto merkitään tiedoksi. Aloite todetaan loppuun käsitellyksi.

Aloite ei anna aihetta muihin kuin lausunnossa esitettyihin toimenpiteisiin.

Perustelut

Valtuutettu Marika Puolimatka esittää 17.3.2025 yhdessä muiden valtuutettujen kanssa jättämässään aloitteessa, että kaupungissa laaditaan suunnitelma poikien koulumotivaation ja viihtyvyyden vahvistamiseksi sekä koulupudokkuuden ehkäisemiseksi.

Aloitteessa on tuotu esiin huoli siitä, että pojat jäävät usein tyttöjä heikommalle tasolle sekä oppimistuloksissa että koulumotivaation säilyttämisessä. Kansainväliset tutkimukset, kuten PISA, vahvistavat saman ilmiön: erityisesti lukutaidossa ja kirjallisuudessa ilmaisussa pojat suoriutuvat keskimäärin tyttöjä heikommin. Tämä näkyy paitsi arvosanoissa myös jatko-opintoihin siirtymisessä, sillä pojilla on useammin vaikeuksia löytää paikkansa toisella asteella ja myöhemmin työelämässä. Kun tähän yhdistyy se, että pojat lukevat vapaa-ajallaan selvästi vähemmän kuin tytöt, jää heidän kielellinen pääomansa kapeammaksi, mikä edelleen lisää eroja oppimistuloksissa.

Lisäksi aloitteessa esitetään seuraavat keskeiset toimenpide-ehdotukset:

Kaupungin tulee tunnistaa poikien koulumenestyksen ja hyvinvoinnin haasteet sekä kehittää aktiivisesti niihin ratkaisuja. Tavoitteena on, etteivät sukupuolten väliset erot muodostu esteeksi yksilön kehitykselle.

Kaupunki laatii suunnitelman poikien kouluhyvinvoinnin, motivaation ja koulumenestyksen vahvistamiseksi sekä kehitetään toimia, joilla voidaan vähentää poikien koulupudokkuutta ja tukea heidän pysymistään opinnoissa.

Kaupungin opetus- ja kasvatustyöhön suositellaan opetussuunnitelmien huolellista arviointia, jotta sukupuolten erot oppimisessa huomioidaan paremmin ja tarvittavat muutokset toteutetaan.

Aloitteessa korostetaan tarvetta panostaa erityisesti poikien lukutaidon ja kirjallisen ilmaisun vahvistamiseen.

Lisäksi tulee selvittää, millaisia konkreettisia toimenpiteitä perusopetuksessa tarvitaan, jotta poikien erityistarpeet voidaan ottaa paremmin huomioon ja taata kaikille tasavertaiset mahdollisuudet koulussa ja elämässä menestymiseen.

Kaupunki tunnistaa nämä haasteet ja on ryhtynyt toimiin niiden ratkaisemiseksi. Koulupudokkuuden ehkäisy ei kuitenkaan ole yksittäinen toimenpide, vaan se rakentuu useista osatekijöistä: pedagogisesta tuesta, opiskeluhuollon palveluista ja kodin kanssa tehtävästä yhteistyöstä. Kun nämä yhdistetään systemaattisesti, voidaan turvata jokaisen oppilaan eteneminen opinnoissaan hänen omien edellytystensä mukaisesti.

Poikien oppimistulosten lasku sekä mahdolliset erot tyttöihin verrattuna on tunnistettu ja konkreettisiin toimiin tilanteen korjaamiseksi on jo ryhdytty. Perusopetuksessa on jo käytössä monipuolisia toimenpiteitä, joilla tuetaan niin poikien kuin tyttöjenkin koulumenestystä, lukutaitoa, kielellistä osaamista ja hyvinvointia. Toimenpiteet perustuvat kaupunkitason strategioihin, opetussuunnitelmiin ja arjen käytäntöihin.

Lukutaidon ja kielellinen osaaminen

Koska pojat ovat yliedustettuina niiden joukossa, jotka jäävät alle lukutaitorajan, perusopetuksessa kohdennetaan erityisiä toimia lukemisen ja kirjoittamisen vahvistamiseen. Vuosittain toteutettavat Lukuseula-arvioinnit mahdollistavat sen, että oppimisvaikeudet voidaan tunnistaa varhain ja tuki kohdentaa sinne, missä sitä eniten tarvitaan. Tulokset osoittavat, että ero poikien ja tyttöjen välillä kasvaa yläluokille siirryttäessä, minkä vuoksi 7.–9. luokilla painotetaan erityisesti kohdennettua tukea.

Työtä ei kuitenkaan tehdä vain kouluissa, sillä myös kirjastoilla on merkittävä rooli lukukulttuurin vahvistamisessa. Kirjavinkkausten, lukudiplomien ja lukusparrausten avulla pyritään herättämään kiinnostusta lukemiseen ja tarjoamaan oppilaille myönteisiä kokemuksia kirjallisuuden parissa. Lisäksi Lukeva koulu -ohjelma tuo lukemisen näkyväksi osaksi koulun arkea, jolloin oppilaat voivat kokea lukemisen yhteisölliseksi ja merkitykselliseksi.

Miespuolisten aikuisten merkitys ja henkilöstön moninaisuus

Tutkimusten mukaan sillä, että kouluissa on riittävästi miesopettajia ja -ohjaajia, voi olla positiivinen vaikutus poikien koulumyönteisyyteen ja sitoutumiseen. Vaikka sukupuoli ei sinällään ratkaise opettajan ammattitaitoa, miespuoliset aikuiset tarjoavat kuitenkin erilaisia

samaistumispintoja. Kaupunki onkin sisällyttänyt tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaansa tavoitteen lisätä miespuolisten opetus- ja ohjaushenkilöiden määrää, vaikka tiedossa on, että kyseessä on laaja-alainen haaste, johon vaikuttavat myös koulutusalan houkuttelevuus ja yhteiskunnalliset asenteet.

Kouluvalmentajatoiminnassa miespuolisilla aikuisilla on jo nyt tärkeä rooli, sillä heidän läsnäolonsa tukee erityisesti niitä oppilaita, jotka hyötyvät käytännönläheisistä ja toiminnallisista oppimismuodoista. Samalla se viestii oppilaille, että koulussa on monenlaisia tapoja olla ja toimia.

Harrastustoiminnan laajentaminen ja poikien kiinnostuksen kohteet

Koska koulumotivaatioon vaikuttavat vahvasti myös koulun ulkopuoliset kokemukset, kaupunki on panostanut Lupa liikkua ja Lupa harrastustoimintaan, joka järjestetään maksuttomasti ja säännöllisesti. Toiminta suunnitellaan oppilaiden toiveiden pohjalta, ja erityisesti pojille on tarjottu liikunnallisia ja toiminnallisia vaihtoehtoja. Harrastukset eivät ainoastaan lisää hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä, vaan ne myös tukevat oppilaiden kiinnittymistä kouluun.

Osallisuuden vahvistamiseksi kouluissa on otettu käyttöön menetelmiä, joissa korostuvat yhteisöllisyys ja toiminnallisuus. Ryhmäpelit, projektityöskentely ja ulkoliikunta tarjoavat mahdollisuuden onnistumisen kokemuksiin myös luokahuoneen ulkopuolella. Kun tähän yhdistyy kouluvalmentajien tuki ja matalan kynnyksen keskusteluapu, voidaan ehkäistä syrjäytymistä jo varhaisessa vaiheessa.

Toiminnalliset opetusmenetelmät ja työelämäyhteys

Poikien koulupudokkuuden ehkäisyssä on tärkeää mahdollistaa riittävä liikkuminen ja energian purkaminen koulupäivän aikana esimerkiksi pitkien välituntien, aktiivisen välituntitoiminnan ja liikunnallisten taukojen avulla. Koulupäivän rakenteessa ja opetusmenetelmissä tulee korostaa toiminnallisuutta ja tekemällä oppimista, jotta jokainen oppilas voi löytää omat vahvuutensa.

Kaikki oppilaat eivät motivoidu samalla tavalla, ja siksi kaupungissa on haluttu vahvistaa opetusmenetelmiä, jotka yhdistävät teorian ja käytännön. Joustavan perusopetuksen (JOPO) rinnalle otetaan käyttöön työelämäpainotteinen perusopetus (TEPPO), jossa oppilaat pääsevät suorittamaan useamman viikon mittaisia työelämäjaksoja. Tämä mahdollistaa oppimisen myös tekemisen kautta ja tarjoaa erityisesti niille pojille, joiden vahvuudet eivät aina tule esiin perinteisissä oppimistilanteissa, keinon kokea koulunkäynti mielekkääksi.

Sosiaaliset taidot ja hyvinvointi

Koulumenestys ei rakennu pelkästään tiedollisista taidoista, vaan myös tunne- ja vuorovaikutustaidoilla on suuri merkitys. Perusopetuksen opetussuunnitelmassa nämä taidot on kirjattu keskeiseksi osaksi koulun toimintakulttuuria, ja niitä harjoitellaan sekä oppitunneilla että arjen tilanteissa. Poikien kohdalla korostuu usein erityisesti tunnetaitojen vahvistaminen ja rohkaisu vuorovaikutukseen, mikä tukee heidän kykyään toimia ryhmässä ja rakentaa myönteisiä vertaissuhteita. Lisäksi

poikien osallisuutta ja ääntä tulee vahvistaa kouluyhteisössä, jotta heidän tarpeensa ja näkemyksensä huomioidaan koulun kehittämisessä ja arjen käytännöissä.

Ohjauspalvelujen kehittäminen

Opetussuunnitelmassa korostetaan oppilaiden tukemista jatko-opintojen suunnittelussa, ja ohjauspalveluissa kiinnitetään erityistä huomiota poikien haasteisiin. Tehostettu oppilaanohjaus auttaa yksilöllisesti löytämään omat vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet, tukien myönteistä minäkuva.

Toiselle asteelle siirtymistä tuetaan tiiviillä yhteistyöllä oppilaitosten kanssa, muun muassa yhteisillä vanhempainilloilla ja tutustumismahdollisuuksilla. Jokainen nuori voi tutustua sekä lukioon että ammatilliseen koulutukseen koulupäivän aikana. Tiedonsiirto ja tuen jatkumo nivelvaiheessa varmistetaan yhteisillä käytännöillä ja yhteistyöllä, jotta siirtyä toiselle asteelle sujuu mahdollisimman hyvin.

Jatkotoimet

Jotta poikien koulupudokkuutta voidaan aidosti ehkäistä, kaupunki jatkaa toimenpiteiden kehittämistä ja niiden vaikuttavuuden arviointia. Erityistä huomiota kiinnitetään lukutaitotyön vahvistamiseen, toiminnallisten opetusmenetelmien lisäämiseen sekä miesmallien määrän kasvattamiseen kouluissa. Samalla tiivistetään yhteistyötä kodin ja nuorisopalveluiden kanssa, sillä koulun ulkopuoliset tekijät vaikuttavat merkittävästi oppilaiden hyvinvointiin ja motivaatioon.

Kokonaisuutena tavoitteena on varmistaa, että sukupuolten väliset erot oppimistuloksissa eivät muodostu esteeksi lapsen tai nuoren kehitykselle ja jatko-opinnoille. Jokaisella oppilaalla on oikeus tulla kohdatuksi, saada tukea ajoissa ja löytää oma polkunsu kohti tulevaisuutta.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Liitteet

1 Valtuustoaloite

§ 101

Starttirahan myöntäminen ryhmäperhepäiväkotia Ruusutarha Oy:lle

TRE:3649/12.06.01/2025

Valmistelijat / lisätiedot:

Rasimus Elli

Valmistelijan yhteystiedot

Asiakaspalvelupäällikkö Katri Mantere, puh. 040 849 2107, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihiteeri Kalle Kaunisto, puh. 040 485 1059, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Myönnetään Ruusutarha avoin yhtiölle, y-tunnus 3522232-4, starttiraha-avustusta 4000 euroa yksityisen hoidon tuella toimivan ryhmäperhepäiväkodin perustamiseen.

Avustuksen saaja on velvollinen raportoimaan starttiraha-avustuksen käytöstä perusteluissa tarkemmin kuvatulla tavalla.

Perustelut

Ryhmäperhepäiväkotia Ruusutarha avoin yhtiö, y-tunnus 3522232-4, on hakenut varhaiskasvatuksen starttiraha-avustusta. Yritys tarjoaa yksityistä varhaiskasvatusta Kelan yksityisen hoidon tuella ja kuntalisällä 11.8.2025 alkaen yhteensä kahdeksalle lapselle.

Lasten ja nuorten palvelujen lautakunta on 27.8.2015 § 90 päättänyt starttiraha-avustuksen myöntämisen periaatteista varhaiskasvatuksessa. Lautakunnan päätöksen mukaan harkinnanvaraista starttiraha-avustusta myönnetään yksityisen hoidon tuella toimiville päiväkodeille ja ryhmäperhepäiväkodeille. Starttirahaa haettaessa hakijan pitää toimittaa suunnitelma starttirahan käytöstä.

Lautakunnan päätöksen perustelujen mukaan starttirahan edellytyksenä on, että varhaiskasvatuksen valvonnasta vastaava työntekijä on todennut päiväkodin / ryhmäperhepäiväkodin täyttävän varhaiskasvatuslain mukaiset vaatimukset. Starttiraha on tarkoitettu toimitilojen hankkimisesta ja muutostöistä aiheutuviin kustannuksiin sekä toiminnan käynnistämiseen tarvittavan irtaimiston, toimintavälineistön ja -hankintavälineistön kustannuksiin. Starttirahan suuruus on 500 euroa / tamperelaiselle lapselle tarkoitettu varhaiskasvatuspaikka.

Hakija täyttää lautakunnan päättämät starttirahan myöntämisen ehdot. Hakija on yksityisen hoidon tuella toimiva ryhmäperhepäiväkotia. Hakija on toimittanut suunnitelman starttirahan käytöstä. Suunnitelman mukainen starttirahan käyttö vastaa lautakunnan päättämiä starttirahan käyttötarkoituksia. Suunnitelman mukaiset materiaalit ovat olleet tarpeen ryhmäperhepäiväkodin toiminnan käynnistämiseksi. Toiminta on käynnistynyt 11.8.2025. Varhaiskasvatuksen valvonnasta vastaava

työntekijä on todennut ryhmäperhepäiväkodin täyttävän varhaiskasvatuslain mukaiset vaatimukset. Ryhmäperhepäiväkotiki Ruusutarhassa on kahdeksan tamperelaisille lapsille tarkoitettua varhaiskasvatuspaikkaa. Starttiraha-avustuksen määräksi muodostuu 4000 euroa (8 * 500 euroa).

Avustuksen saajan on toimitettava kuluserivitys starttiraha-avustuksen käytöstä. Selvityksessä tulee olla kopiot vähintään myönnetyn avustuksen määrää vastaavista maksetuista kulutositteista ja tiliotteista, joista käy ilmi, että kulut on maksettu avustuksen saajan tililtä. Selvitys toimitetaan 31.12.2025 mennessä osoitteeseen kirjaamo@tampere.fi.

Avustus maksetaan kustannuspaikalta 131112 ja tilausnumero on 22839.

Tampereen kaupungin hallintosäännön 2.9.2025 16 § kohdan 4 mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta päättää oman tehtäväalueensa osalta avustusten ja tukien myöntämisestä kaupunginhallituksen määräämien yleisten periaatteiden mukaisesti.

Liitteet sisältävät henkilötietoja, minkä vuoksi niitä ei julkaista kaupungin verkkosivuilla.

Henkilötietoja sisältävä teksti

Henkilötietoja sisältävät tiedot poistettu.

Tiedoksi

Ryhmäperhepäiväkotiki Ruusutarha Ay, Katri Mantere, Elli Rasimus, Henrik Hiekkataipale, varhaiskasvatuksen valvonta ja ohjaus

Liitteet

1 Kopla 7.10.2025 Starttirahahakemus

(Verkojulkisuus rajoitettu)

2 Kopla 7.10.2025 Ilmoitus kunnalle ennen yksityisen

ryhmäperhepäiväkodin toiminnan aloittamista Ruusutarha

(Verkojulkisuus rajoitettu)

3 Kopla 7.10.2025 Lasten ja nuorten palvelujen lautakunta 27.8.2015

pöytäkirja

(Verkojulkisuus rajoitettu)

§ 102

Starttirahan myöntäminen ryhmäperhepäiväkoti Jenriina Ay:lle

TRE:3650/12.06.01/2025

Valmistelijat / lisätiedot:

Rasimus Elli

Valmistelijan yhteystiedot

Asiakaspalvelupäällikkö Katri Mantere, puh. 040 849 2107, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihiteeri Kalle Kaunisto, puh. 040 485 1059, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Myönnetään Jenriina avoin yhtiölle, y-tunnus 3522196-2, starttiraha-avustusta 4000 euroa yksityisen hoidon tuella toimivan ryhmäperhepäiväkodin perustamiseen.

Avustuksen saaja on velvollinen raportoimaan starttiraha-avustuksen käytöstä perusteluissa tarkemmin kuvatulla tavalla.

Perustelut

Ryhmäperhepäiväkoti Jenriina avoin yhtiö, y-tunnus 3522196-2, on hakenut varhaiskasvatuksen starttiraha-avustusta. Yritys tarjoaa yksityistä varhaiskasvatusta Kelan yksityisen hoidon tuella ja kuntalisällä 1.8.2025 alkaen yhteensä kahdeksalle lapselle.

Lasten ja nuorten palvelujen lautakunta on 27.8.2015 § 90 päättänyt starttiraha-avustuksen myöntämisen periaatteista varhaiskasvatuksessa. Lautakunnan päätöksen mukaan harkinnanvaraista starttiraha-avustusta myönnetään yksityisen hoidon tuella toimiville päiväkodeille ja ryhmäperhepäiväkodeille. Starttirahaa haettaessa hakijan pitää toimittaa suunnitelma starttirahan käytöstä.

Lautakunnan päätöksen perustelujen mukaan starttirahan edellytyksenä on, että varhaiskasvatuksen valvonnasta vastaava työntekijä on todennut päiväkodin / ryhmäperhepäiväkodin täyttävän varhaiskasvatuslain mukaiset vaatimukset. Starttiraha on tarkoitettu toimitilojen hankkimisesta ja muutostöistä aiheutuviin kustannuksiin sekä toiminnan käynnistämiseen tarvittavan irtaimiston, toimintavälineistön ja -hankintavälineistön kustannuksiin. Starttirahan suuruus on 500 euroa / tamperelaiselle lapselle tarkoitettu varhaiskasvatuspaikka.

Hakija täyttää lautakunnan päättämät starttirahan myöntämisen ehdot. Hakija on yksityisen hoidon tuella toimiva ryhmäperhepäiväkoti. Hakija on toimittanut suunnitelman starttirahan käytöstä. Suunnitelman mukainen starttirahan käyttö vastaa lautakunnan päättämiä starttirahan käyttötarkoituksia. Suunnitelman mukaiset materiaalit ovat olleet tarpeen ryhmäperhepäiväkodin toiminnan käynnistämiseksi. Toiminta on käynnistynyt 1.8.2025. Varhaiskasvatuksen valvonnasta vastaava

työntekijä on todennut ryhmäperhepäiväkodin täyttävän varhaiskasvatuslain mukaiset vaatimukset. Ryhmäperhepäiväkotijeniinassa on kahdeksan tamperelaisille lapsille tarkoitettua varhaiskasvatuspaikkaa. Starttiraha-avustuksen määräksi muodostuu 4000 euroa (8 * 500 euroa).

Avustuksen saajan on toimitettava kuluselvytys starttiraha-avustuksen käytöstä. Selvityksessä tulee olla kopiot vähintään myönnetyn avustuksen määrää vastaavista maksetuista kulutositteista ja tiliotteista, joista käy ilmi, että kulut on maksettu avustuksen saajan tililtä. Selvitys toimitetaan 31.12.2025 mennessä osoitteeseen kirjaamo@tampere.fi.

Avustus maksetaan kustannuspaikalta 131112 ja tilausnumero on 22839.

Tampereen kaupungin hallintosäännön 2.9.2025 16 § kohdan 4 mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta päättää oman tehtäväalueensa osalta avustusten ja tukien myöntämisestä kaupunginhallituksen määräämien yleisten periaatteiden mukaisesti.

Liitteet sisältävät henkilötietoja, minkä vuoksi niitä ei julkaista kaupungin verkkosivuilla.

Henkilötietoja sisältävä teksti

Henkilötietoja sisältävät tiedot poistettu.

Tiedoksi

Ryhmäperhepäiväkotijeniina Ay, Katri Mantere, Elli Rasimus, Henrik Hiekkataipale, varhaiskasvatuksen valvonta ja ohjaus

Liitteet

1 Kopla 7.10.2025 Starttirahahakemus
(Verkkojulkisuus rajoitettu)

2 Kopla 7.10.2025 Ilmoitus kunnalle ennen yksityisen ryhmäperhepäiväkodin toiminnan aloittamista Jenriina
(Verkkojulkisuus rajoitettu)

3 Kopla 7.10.2025 Lasten ja nuorten palvelujen lautakunta 27.8.2015
pöytäkirja

§ 103

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Pöytäkirjoista ilmeneviä päätöksiä ei oteta lautakunnan käsiteltäväksi.

Perustelut

Julkiset päätöspöytäkirjat liitteineen osoitteessa: <https://tampere.cloudnc.fi/fi-FI/Viranhaltijat>

Lautakunnalle on saapunut seuraavat päätöspöytäkirjat:

Perusopetusjohtaja

§ 102 Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisyhteistyöt, 01.10.2025

§ 99 Tulojen ja menojen hyväksyjät sekä tilausoikeudet perusopetuksen palveluryhmässä, 12.09.2025

Rehtori, Atalan koulu

§ 15 Atalan koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2025-2026, 30.09.2025

Rehtori, Juhannuskylän koulu

§ 57 Juhannuskylän koulun koulukohtaisen opetussuunnitelman hyväksyminen, 29.09.2025

Rehtori, Kaukajärven koulu

§ 78 Kaukajärven koulun koulukohtaisen opetussuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2025-2026, 30.09.2025

§ 79 Kaukajärven koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2025-2026, 30.09.2025

Rehtori, Kissanmaan koulu

§ 25 Kissanmaan koulun koulukohtaisen opetussuunnitelman hyväksyminen lv. 2024-2025, 04.10.2024

Rehtori, Lamminpään koulu

§ 7 Lamminpään koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2025-2026, 29.09.2025

§ 8 Lamminpään koulun koulukohtaisen opetussuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2025-2026, 01.10.2025

Rehtori, Vehmaisten koulu

§ 3 Vehmaisten koulun koulukohtaisen opetussuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2025-2026, 30.09.2025

§ 4 Vehmaisten koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2025-2026, 02.10.2025

Varhaiskasvatusjohtaja

§ 72 Tulojen ja menojen hyväksyjät sekä tilausoikeudet varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmässä, 30.09.2025

§ 104

Oikaisuvaatimus viranhaltijapäätöksestä vahingonkorvausasiassa (Salassa pidettävä)

JulkL (621/1999) 24.1 §:n 25-kohta

§ 105

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen kuljetuspäätöksestä (Salassa pidettävä)

JulkL (621/1999) 24.1 §:n 25-kohta